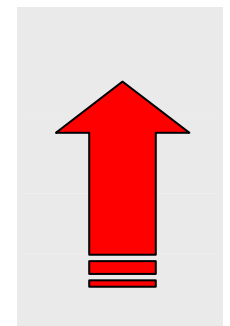
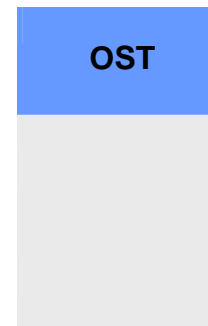
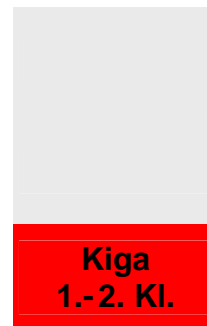
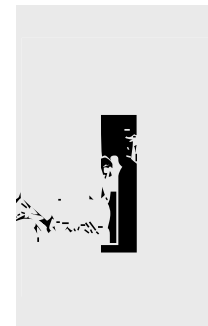


Schule **FLÜELEN** 



Schule **FLÜELEN** 
© Mai 2008

SCHULLEBEN LEBENSCHULE

Diese Aussage ist Grundlage des vorliegenden Leitbildes der Schule Flüelen. Es verdeutlicht die Haltung des Lehrpersonenteams der ganzen Schule.

Während zweieinhalb Tagen im April 2008 erarbeiteten Lehrerinnen und Lehrer unter professioneller Leitung ein Leitbild für Kindergarten, Primar- und Oberstufe. Motivierte Lehrpersonen führten ernsthafte und lebendige Auseinandersetzungen rund um das Thema Schule. Dabei mussten persönliche Vorstellungen von Schule, Vorstellungen des Teams und der Schulleitung, Ansprüche des Schulrates und der Öffentlichkeit unter einen Hut gebracht werden.

Das Leitbild ermöglicht der Schule Flüelen, pädagogisch und strukturell am gleichen Strick zu ziehen. Gemeinsames Ziel ist es, Kindergarten, Primar- und Oberstufe als Schuleinheit zu sehen. Eine Schule, die sich ihrer gemeinsamen Zielsetzung und ihrer Einheit bewusst ist, gewährt allen Beteiligten Identifikation und Sicherheit. Ein positives Lernklima entsteht.

Die erarbeiteten Leitsätze lassen das Schulleben für die Kinder und Jugendlichen zur Lebensschule werden.

Dies ist die Vision. Machen wir uns auf den Weg!

Flüelen, im Mai 2008

Wir pflegen einen wertschätzenden und respektvollen Umgang.

Wir erreichen dies, indem wir

- zu uns, unseren Mitmenschen und zu unserer Umwelt Sorge tragen.
- einander mit Achtung begegnen.
- uns gegenseitig helfen.
- verschiedene Meinungen ernst nehmen und offen und ehrlich miteinander reden.
- Konfliktsituationen aufgreifen und konstruktive Lösungen anstreben.
- uns an gemeinsame Abmachungen halten.
- ...

Wir sind offen für Neues und bauen auf Bewährtem auf.

Wir erreichen dies, indem wir

- auf gesellschaftliche Veränderungen reagieren und gleichzeitig Bewährtes beibehalten, um Kontinuität und Identifikation zu ermöglichen.
- Visionen als Chance zu Veränderungen zulassen und nutzen.
- uns mit Schulentwicklung auseinandersetzen und entsprechende Veränderungen angehen.
- unsere Arbeit reflektieren und wenn nötig neue Ziele festlegen.
- uns kontinuierlich und zielgerichtet weiterbilden.
- ...

Wir legen Wert auf eine Lernkultur, die eine ganzheitliche Bildung ermöglicht.

Wir erreichen dies, indem wir

- gemeinsam ein Unterrichtsklima schaffen, das motiviertes Lernen ermöglicht.
- verschiedene Lernformen einsetzen und eine anregende Lernumgebung bieten.
- im Schulalltag Lernformen einsetzen, in denen Kinder von Kindern und Jugendliche von Jugendlichen lernen.
- die Schülerinnen und Schüler unterstützen und fördern, damit sie selbstverantwortlich und selbstständig lernen zu lernen.
- auf den Stärken der Schülerinnen und Schüler aufbauen.
- von den Schülerinnen und Schülern angemessene Leistungen fordern.
- die Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz als gleichwertig betrachten.
- auch Raum für Musse schaffen.
- ...

Wir sind eine geleitete Schule, die ein zeitgemässes Lehren und Lernen ermöglicht.

Wir erreichen dies, indem wir

- gemeinsam Ziele festlegen, diese im Alltag umsetzen und ihre Wirksamkeit regelmässig evaluieren.
- gemeinsame Regeln und Arbeitsinstrumente festlegen und anwenden.
- eine Schulleitung haben, welche sich an Menschen und Zielen orientiert.
- die Öffentlichkeit regelmässig über unsere Schule informieren.
- die Infrastruktur fortlaufend den Bedürfnissen des Schulbetriebes anpassen.
- ...

Wir sind eine integrative Schule.

Wir erreichen dies, indem wir

- die Vielseitigkeit der Schülerinnen und Schüler als Chance sehen und diese gezielt pädagogisch nutzen.
- auf der Kindergarten- und Primarstufe in altersdurchmischten Lerngruppen unterrichten und auf der Oberstufe ein integratives System anstreben.
- das Lernen von Sachwissen und sozialer Verantwortung als gleichwertige Ziele betrachten.
- eine sinnvolle Integration von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen anstreben.
- in Zusammenarbeit mit Fachstellen und Fachpersonen geeignete Fördermassnahmen anbieten.
- ...

Wir arbeiten zusammen und erreichen dadurch Erleichterung, Motivation und Effizienz.

Wir erreichen dies, indem wir

- unsere Ziele den Schülerinnen und Schülern und den Erziehungsberechtigten offen legen.
- verbindliche Zeitgefässe für alle Lehrpersonen festlegen, in denen sie als Berufsteam zusammenarbeiten und sich gegenseitig unterstützen.
- die individuellen Fähigkeiten in die Zusammenarbeit einbringen.
- die Erziehungsberechtigten regelmässig informieren und den gegenseitigen Dialog pflegen.
- ...